

ОУ „Св. св. Кирил и Методий” - с. Семерджиево, общ. Русе, обл. Русе
ул. ”Кирил и Методий” № 4, e-mail: ou_s@mail.bg, тел.: 08150-2270

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
С. СЕМЕРДЖИЕВО
2016 – 2020 ГОДИНА



Стратегията за развитие на училището за периода 2016 – 2020 е
приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 10 /

09.09.2016г./ и е утвърдена със заповед № 377 / 09.09. 2016 г. на директора на училището.

СЪДЪРЖАНИЕ

- I. Основни принципи при разработването на стратегията**
- II. Стратегически цели и приоритети**
- III. Данни за училището**
- IV. Мисия на училището**
- V. Визия на училището**
- VI. Стратегически цели**
- VII. Приоритети в дейностите на училището**
- VIII. Дейности за постигане на целите**
 - A. Качествена грижа за децата**
 - Б. Материална база**
 - В. Децата са различни**
 - Г. Грижа за живота и здравето на детето**
 - Д. Децата – обща грижа**
- IX. Заключение**

I. Основни принципи при разработване на стратегията

Основание за разработване на стратегията за развитие на ОУ "Св.св.Кирил и Методий", село Семерджиево, община Русе, е разработена на основание чл. 70, чл. 263, ал.1, т.1 от ЗПУО и чл. 7 от ЗФУКПС.

Стратегията за развитие на ОУ „Св.св.Кирил и Методий“- с.Семерджиево обхваща периода от 2016 до 2020 година, като се актуализира на две години или при необходимост.

Самата стратегия е резултат от промяна към по-високи резултати от образователната дейност в нашето училище, към модернизиране на образованието, към още по-стриктно съблюдаване на правата на децата и възпитаването им в духа на националните и етническите ценности.

II. Стратегически цели и приоритети

Стратегически цели и приоритети за развитие на ОУ "Св.св.Кирил и Методий", село Семерджиево, община Русе произтичат от приетите:

- Конституция на Република България
- Стратегия на европейският съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“
- Стратегия за намаляване на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
- Стратегия за ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката на Република България (2014-2020)
- Национална стратегия за насърчване и повишаване на грамотността (2014-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот (2014-2020)
- Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Национален план за изпълнение на дейностите по национална стратегия за развитие на педагогическите кадри (2014-2020)
- Национална стратегия за учене през целия живот за периода (2014 – 2020)
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства (2015-2020)
- Конвенцията на ООН за правата на детето

- Закона за закрила на детето
- Закон за предучилищното и училищно образование /ЗПУО/.
- Наредба № 9 за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, 2016
- Наредба № 8 за информацията и документите за системата за предучилищното и училищното образование, 2016
- Наредба за организация на дейностите в училищното образование, 2016 /Проект/
- Наредба № 5 от 30 ноември 2015 г. за общообразователната подготовка, в сила от 08.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.95 от 8 декември 2015г.
- Наредба № 11/01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, 2016
- Наредба №12/01.09.2016 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти /Проект/
- Наредба №6 от 11.08.2016 г. за усвояването на българския книжовен език
- Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план в сила от 04.12.2015 г., издадена от министерството на образованието и науката, обн. дв. бр.94 от 4 декември 2015г
- Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот
- Национална референтна рамка.
- Стратегическа рамка — „Образование и обучение 2020“
- Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
- Регионални приоритети на средното образование
- Общински политики в средното образование.
- Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието

III. Данни за училището

ОУ “Св.св.Кирил и Методий”, село Семерджиево, община Русе е основно училище. В него се обучават ученици от I до VIII клас. Обучават се общо 78 ученика в дневна форма на обучение и 14 в самостоятелна форма на обучение.

Педагогическият персонал включва 13 педагози, от които 11 жени и 2 мъже.

- учители начален етап – 3
- учители прогимназиален етап – 5
- учители в група ЦДО – 4
- непедagogически персонал – 3

По образование педагозите се разпределят както следва:

- с висше образование – 12
- с полувисше образование – 1

Училището разполага с достатъчен сграден фонд. Като слаба страна по отношение на материалната база отчитаме силно амортизиран и нуждаещ се от основен ремонт сграден фонд, паропроводи, паднала хоросанова мазилка, пропуквания на стени, улягания на прилежащи тротоарни площи, корозирали радиатори, силно амортизирана дограма .

Училището разполага с технически средства за обучение и офистехника: 14 бр. компютри, 4 бр. принтери (1 матричен, 2 мастилено струйни, 1 лазерен), 2 бр. скенери, 1 бр. копирна машина, 2 бр. радиокасетофони, 1 бр. преносим компютър, 2 бр. телевизори и др.

Качеството на образованието в ОУ “Св.св.Кирил и Методий”, село Семерджиево е добро – учениците се реализират успешно в гимназиалната училищна степен. Резултатите от НВО като цяло са на средно ниво. Учениците участват и се представят в ученически олимпиади на училищно ниво, в местни, национални, регионални конкурси за творчество в различни области. По-слабо е участието им на регионални, републикански и международни олимпиади.

IV. Мисия на училището

ОУ “Св.св.Кирил и Методий”, село Семерджиево, община Русе е екип от ученици, родители, учители и служители, който залага на новаторството и пълноценното сътрудничество. Екип от педагози, който поставя детето в центъра на всяка мисъл, дело и слово. Екип, който насърчава непосредствеността, искреността и

свободата на изразяване на мисли, чувства и преживявания, за да бъде детето разбрана и зачитана страна в процеса на обучение. Екип, ориентиран към глобалните световни приоритети, към динамично променящия се свят и е в услуга на нуждите на личността на детето и отговорното му поведение към обществения живот.

V. Визия на училището

Утвърждаване на ОУ “Св.св.Кирил и Методий”, село Семерджиево като училище, в което се формират отговорни позиции, прилагат най-модерни стратегии, технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага, стимулира учениците и ги прави значими в учебния и извънучебния процес; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

VI. Стратегически цели на училището

- развитие и издигане нивото на преподаване за утвърждаване престижа на училището;
- завоюване на все по-голямо доверие сред обществеността
- повишаване качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- постигане на максимално добри условия за обучение, възпитание, труд и реализация на подрастващите в демократичното общество;
- пълноценно обучение за усвояване на съвременните информационни и комуникационни технологии от ученици и учители;
- участие в общински, национални и международни програми и структурни фондове на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- утвърждаване чувството за принадлежност и дълг към училището и екипа от всеки ученик и учител;

VII. Приоритети в дейността на училището

- повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване професионалната компетентност и квалификация на педагогическите кадри;
- засилване на вътрешноучилищната квалификационна методическа дейност;
- формиране на гражданско поведение и позиция;
- Стимулиране на помощните органи и комисии за разгръщане на управленска самостоятелност, инициативност и работа в екип. Участие в разработване на проекти по Национални програми;
- привличане и приобщаване на родителите към решаването на училищни проблеми и утвърждаване на училищното настоятелство като орган, подпомагащ възпитателния и учебния процес;
- формиране на интереси у учениците за активно участие в извънкласни дейности;
- създаване на възможности за публично представяне на творческите постижения на учениците и учителите;
- постигане на финансова стабилност на училището чрез усъвършенстване системата за управление на бюджетно-финансовото състояние на училището – ефективност в приходно-разходната част, финансова самостоятелност, повишен финансов контрол, даващ свобода за опериране с финансови средства в определен лимит, безпроблемно стопанисване и управляване на преходни остатъци от икономии, невлияещи върху бюджета за следващата година;

VIII. Дейности за постигане на целите

A. КАЧЕСТВЕНА ГРИЖА ЗА ДЕЦАТА

Подход:

- ✓ създаване на действаща система за непрекъсната квалификация на педагогическия персонал – по отношение на знанията и уменията на учителите в конкретната област и общата им педагогическа компетентност;
- ✓ разработване на система за материално и морално стимулиране на учениците и учителите за постигнатите им успехи;

- ✓ формиране на нагласа у учителя като педагогически консултант на семейството;
- ✓ презентирание на уроци;

Б. МОДЕРНИЗИРАНЕ НА МАТЕРИАЛНАТА БАЗА

Подход:

- ✓ създаване на условия за нормална трудова дейност на учители и ученици;
- ✓ модернизиране на материалната база чрез набавяне на помощи и нагледни средства, обновяване на учебно-техническото оборудване- съвременна компютризация и Интернет-комуникация;
- ✓ оборудване на класни стаи с компютри;
- ✓ превръщането на библиотеката в информационно документационен център чрез обогатяване на библиотечния фонд;
- ✓ изграждане на кабинети – по БДП и други;
- ✓ ремонтно-реконструкционни дейности за възстановяване и обогатяване на спортната база – преасфалтиране на спортната площадка, основен ремонт на спортната зала, основен ремонт на административните помещения и привеждането им в подходящ вид, отговарящ на изискванията на средищното училище, закупуване на съвременни спортни материали, уреди и пособия;
- ✓ подмяна на дограмите;
- ✓ подмяна на част от амортизираното училищно оборудване;
- ✓ боядисване на фасадата на училището

В. ДЕЦАТА СА РАЗЛИЧНИ

Подход:

- ✓ максимално обхващане на децата, подлежащи на задължително обучение;
- ✓ повишаване ефективността от целодневната организация на учебния ден на учениците от начален и прогимназиален етап;
- ✓ Разнообразяване на заниманията в ЦДО;
- ✓ изграждане на система от символи и ритуали за засилване усещането за принадлежност към училището;
- ✓ развитие на традициите за творчески дейности в училище чрез работа в извънкласни форми, ангажиращи цялогодишно детето, дори и през ваканциите;

- ✓ привличане на учениците за участие в конкурси, поощряващи творческата им дейност;
- ✓ оптимизиране и обогатяване формите за организиран спорт, туризъм и отдих;
- ✓ превръщането на училището в желана територия на учениците чрез подпомагане и утвърждаване на ученическите органи на самоуправление и ежегодно провеждане на дни на ученическото самоуправление и дни на отворени врати;

Г. ГРИЖА ЗА ЖИВОТА И ЗДРАВЕТО НА ДЕТЕТО

Считаме, че задължително трябва да се:

- ✓ спазва строг пропускателен режим в училище;
- ✓ спазват правилата за движение по пътищата при извеждане на групи ученици извън училище и по време на пленери, зелени училища, отдих и други;
- ✓ обезпечи здравословна жизнена среда в училище чрез саниране на училището;
- ✓ усъвършенства превенцията на насилието и противообществените прояви на малолетни и непълнолетни, недопускането на дрога в училище чрез: предприемане на мерки за решаване на проблемите на живеещите в неблагоприятна среда деца, застрашени от отпадане ученици, деца, жертва на домашно насилие, деца с проблеми в общуването и справянето с училищните изисквания; подкрепа и консултиране на деца и родители; реализиране на училищни програми и други форми за привличане на обществеността в дейностите по превенция и противодействие на противообществените прояви на малолетните и непълнолетните и за защита правата на децата;
- ✓ провежда здравно-хигиенно обучение на децата за предпазване от заразни заболявания и популяризиране принципите на здравословния начин на живот;
- ✓ осигуряване на безопасни условия на труд и творчество на децата на територията на училището;

Д. ДЕЦАТА-ОБЩА ГРИЖА

Подход:

Постигане на единодействие между училището и семейство чрез:

1. активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство;

✓ поддържане на взаимноизгодни връзки и сътрудничество с външни институции способни да подкрепят материално и финансово образователния процеси;

✓ разнообразяване на асортимента от закуски и обяди за учениците; търсене на допълнителни средства за поевтиняване на храната;

✓ участие в културния живот на селата Бъзън, Червена вода, Ястребово и Семерджиievo, както и Образцов чифлик с цел да се интегрират по-пълноценно пъгуващите ученици;

✓ осигуряване на подкрепа на организации, осъществяващи програми, свързани с деца в неравностойно социално положение;

През настоящата учебна година училището работи по Проект BG05M20P001-2.004-0004 "Твоят час"

IX. Заключение

Срокът за изпълнение на тази стратегия е край на учебната 2019-2020 година. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, както и в случаи на значителни промени в организация на работата в училището или на нормативните актове за средното образование.

На основата на тази стратегия всяка година се изработва годишен план с конкретни срокове, ресурси (материални, трудови и финансови) и отговорници.

Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – Русе и финансиращия орган.

Гьонюл Мехмедова:

Директор на ОУ „Св.св. Кирил и Методий”, с. Семерджиievo