ОУ „Св. св. Кирил и Методий”, с. Семерджиево, общ. Русе, обл. Русе
ул.”Кирил и Методий” № 4, e-mail: info-1806118@edu.mon.bg, тел.: 08150-2270

Директор ОУ
„Св.св.Кирил и Методий“

УТВЪРДИЛ,
/Гьонюл Даилова/

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ 2025 – 2026 ГОДИНА

Настоящата програма е част от годишния план на училището, приет на заседание на Педагогически съвет с Протокол № 9/ 09.09.2025 г. и утвърден със Заповед № 158/12.09.2025 год. на директора на училището.

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование. Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование;
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево, които имат необходимост от такива, съобразно техните лични интереси, потребности и нужди. Уязвими групи в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца-сираци и полусираци, деца-бежанци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 Обща подкрепа за организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево за координатор е определен педагогическия съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. Общата подкрепа в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево се осъществява от екип,

ръководен от координатора, както и от училищния психолог, логопед и ресурсните учители. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва както екипна работа, така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират в ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево или от други центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерния център към РУО – Русе също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището. В ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево функционира училищна библиотека, която чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа на децата и учениците. Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование

2.2. Допълнителна подкрепа Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година;
- деца с хронични заболявания;
- деца в риск;

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация;
- рехабилитация на слуха;
- зрителна рехабилитация;
- рехабилитация на комуникативни нарушения;
- осигуряване на достъпна архитектурна среда;
- специализирани средства;
- ресурсно подпомагане.

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, ОУ “Св. св. Кирил и Методий“- с. Семерджиево уведомява отдел „Закрила на детето“ по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Срок	отговорник	забележка	контролира
1.	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	Постоянен	Класни ръководители, Ресурсен учител, логопед, психолог		Директор
2.	Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	Учители	При необходимост	Директор
3.	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	09.2025г.	Директор		директор
4.	Награждаване на ученици	постоянен	Директор		директор
5.	Кариерно ориентиране и консултиране на учениците	12.2025г.;05.2026г.	Класни ръководители		директор
6.	Идентифициране на ученици със СОП	постоянен	Класни ръководители, психолог, логопед, ресурсен учител		директор
7.	Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	Психолог, ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	директор
8.	Логопедична терапия,	постоянен	логопед		директор

	рехабилитация и консултации				
9.	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	постоянен	психолог		директор
10.	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	Директор и учители		директор
11.	Стимулиране участието на ученици в състезания и олимпиади	постоянен	Директор и учители		директор

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели